

**“Potenziamento della cultura della prevenzione degli infortuni e della normativa vigente rispetto a stage, tirocini e alternanza nel mondo del lavoro”.**



**LA PERCEZIONE DEL RISCHIO**

**CLASSE**

Seconda

**PERIODO DI REALIZZAZIONE**

primo quadrimestre (ottobre)

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
1. sviluppare la consapevolezza sulle situazioni di rischio	1.1 individuare situazioni personali di rischio vissuto 1.2 individuare situazioni di rischio vissuto da altri 1.3 individuare situazioni potenzialmente rischiose per sé e per altri 1.4 cercare informazioni da fonti accreditate: INAIL...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- alcuni casi di infortunio verificatisi nell'ambito della scuola e del lavoro</li> <li>- norme di comportamento e di reazione nelle diverse situazioni di pericolo</li> <li>- varie tipologie di rischio personale e altrui</li> <li>- concetto di: infortunio, malattie professionali, rischi per la sicurezza, rischi per la salute</li> <li>- concetto di: pericolo, esposizione al pericolo, danno</li> </ul>

**TEMPI**

3 ore + 3 ore per lavoro gruppo

**METODOLOGIA**

- Testimonianza di una persona che ha subito un infortunio in ambito lavorativo(1 ora)
- Indagine sui rischi attraverso la raccolta dati
- Discussione guidata sulle norme di comportamento nelle situazioni di rischio (1 ora)
- Realizzazione in gruppi di manifesto e slogan con utilizzo di tecniche diverse

**STRUMENTI**

- macchina fotografica
- questionario da proporre alle famiglie
- questionario di verifica sulle norme di comportamento

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Questionario di verifica delle conoscenze
- Presentazione del lavoro di gruppo

**MODALITA' DI SUPERAMENTO**

- Questionario: 70% delle risposte esatte
- Manifesto: coerenza nella modalità progettuale



## IL QUADRO NORMATIVO

### CLASSE

Prima e seconda

### PERIODO DI REALIZZAZIONE

- 1° quadrimestre o trimestre del I anno di corso nell'ambito dell'accoglienza
- 1° quadrimestre o trimestre del II anno di corso

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Identificare nell'ambiente di lavoro l'applicazione delle disposizioni normative.	1.1. riconoscere le figure aziendali preposte alla sicurezza e le loro funzioni  1.2. riconoscere gli aspetti strutturali messi a norma  1.3 distinguere riconoscere la segnaletica	<ul style="list-style-type: none"><li>- I principi fondamentali della normativa vigente: obblighi e doveri del datore di lavoro, diritti e doveri del lavoratore</li><li>- Il Dlgs. 626/94</li><li>- Il TU 81/08 e 106/09</li></ul>
2. Adottare comportamenti idonei a ridurre la probabilità di eventi dannosi	2.1 riconoscere la segnaletica della sicurezza  2.2. adeguare il comportamento rispetto la specificità ambientale  2.3. adeguare il comportamento rispetto la specificità strumentale	<ul style="list-style-type: none"><li>- Nozioni in materia di igiene e sicurezza in ambiente scolastico e lavorativo</li><li>- Segnaletica e pittogrammi</li><li>- Figure aziendali preposte alla sicurezza: funzioni e responsabilità</li><li>- Sistema pubblico di prevenzione</li><li>- Attività di vigilanza</li></ul>

### TEMPI

6 ore, da realizzare anche in diverse discipline e riservando un'ora alla verifica

### METODOLOGIA

- incontro con le figure preposte alla sicurezza nel proprio Istituto
- visita guidata e illustrazione dei "punti critici" e delle strutture preposte alla riduzione del rischio e relativa segnaletica
- visione di un fumetto e di filmato
- lavoro di gruppo sull'analisi degli articoli forniti dal docente condotta su scheda di lavoro
- sistematizzazione del lavoro di gruppo
- esposizione strutturata in PowerPoint (All.)

### STRUMENTI

- fumetto: "La prevenzione è di questo mondo" a cura dell'INAIL (All.)
- filmato: "Chi ben comincia lavora in sicurezza" a cura dell'INAIL
- D.lgs. 9 aprile 2008, n. 81 - Testo Unico su salute e

sicurezza, artt. 2 e 20

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Test semistrutturato per la rilevazione dei livelli di padronanza delle conoscenze (All.)
- Riconosce i cartelli di segnaletica che gli vengono presentati: diapositive in PowerPoint (All.)

**MODALITA' DI  
SUPERAMENTO**

supera il test chi raggiunge o supera il 70% del punteggio



## VIDEOTERMINALI

**CLASSE**

terza

**PERIODO DI REALIZZAZIONE**

Primo quadrimestre parte iniziale anno scolastico

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. UTILIZZARE I V.D.T. IN MODO APPROPRIATO NEI DIVERSI CONTESTI OPERATIVI	1.2 Regolare correttamente la posizione del V.D.T. 1.3 Eliminare i problemi di rumore 1.4 Creare un microclima favorevole 1.5 Curare la pulizia periodica di tastiera, mouse, e schermo 1.6 Seguire la formazione e le indicazioni ricevute per l'uso dei programmi e delle procedure informatiche 1.7 Rispettare la corretta distribuzione delle pause, 1.8 Rivolgersi al referente per la soluzione di un eventuale problema	Condizioni di rischio  Indicazioni caratteristiche dello arredo, dell'ambiente, dei software utilizzati, delle pause lavorative e dell'organizzazione del lavoro  Linee Guida Uso Dei Videoterminali(2/10/2000) Decreto Legislativo 81/2008
2. ASSUMERE UNA POSTURA ERGONOMICA D'AVANTI AI V.D.T.	2.1 Tenere le spalle rilassate, le braccia e gli avambracci ad angolo retto 2.2 Adattare lo schienale 2.3 Regolare l'altezza del piano di seduta 2.4 Eseguire la digitazione evitando irrigidimenti delle dita e del polso 2.5 Evitare posizioni di lavoro fisse per tempi prolungati 2.6 Illuminare correttamente il posto di lavoro 2.7 Tenere lo schermo distante dagli occhi a 50-70 cm	Concetto di ergonomia, videoterminale, posto di lavoro, lavoratore  Aspetti strutturali di ogni singolo posto di lavoro presente nel locale  Indicazioni caratteristiche atte ad evitare l'insorgenza di disturbi muscolo-scheletrici, problemi visivi, di affaticamento mentale

**TEMPI**

5 ore per parte teorica generale + ore di laboratorio diverse secondo tipologia istituti.

**METODOLOGIA**

- Lezione frontale

**STRUMENTI**

- Lavagna luminosa, videoproiettore

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Test a risposte chiuse e domande aperte

**MODALITA' DI**

10 punti su 15

**SUPERAMENTO**



## SICUREZZA ANTINCENDIO

CLASSE Seconda – terza  
PERIODO DI REALIZZAZIONE Settembre - ottobre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1) Misurare i rischi legati al contesto di lavoro e di studio	1. Distinguere i pericoli e i relativi rischi	<ul style="list-style-type: none"><li>- D.L.81/2008-D.L.626/94</li><li>- (DM 10 marzo '98)</li><li>- La classificazione dei rischi in relazione alla normativa rischio incendio ed esplosione</li></ul>
2) Affrontare situazioni di emergenza	<ol style="list-style-type: none"><li>2. Individuare il significato della segnaletica preposta alla sicurezza</li><li>3. Assumere comportamenti idonei a garantire la propria e l'altrui sicurezza nel proprio istituto</li><li>4. Seguire i comportamenti da adottare in caso di emergenza</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Le procedure che riguardano l'organizzazione e la gestione dell'emergenza: il pronto soccorso, le norme antincendio, l'evacuazione dei lavoratori</li><li>- La segnaletica di sicurezza</li><li>- Piano di evacuazione della scuola</li><li>- Il regolamento interno all'ambiente di lavoro e la distribuzione dei ruoli e degli incarichi in materia di sicurezza</li></ul>

TEMPI 6 ore

METODOLOGIA Lezione frontale  
Esercitazioni pratiche

STRUMENTI Lavagna luminosa, videoproiettore

TIPOLOGIA DI VERIFICA Interrogazioni, test, verifiche scritte  
Verifiche pratiche: situazioni di emergenza simulata

MODALITA' DI SUPERAMENTO Le competenze sono raggiunte quando si dimostrano comportamenti responsabili  
Il livello di padronanza delle competenze è suddiviso in basilare, adeguato, eccellente

## IL RISCHIO ELETTRICO

**CLASSE**

Seconda

**PERIODO DI  
REALIZZAZIONE**

Prima della visita aziendale

<b>COMPETENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>CONOSCENZE</b>
3. Assumere un comportamento adeguato alle regole aziendali	1.1 – Rispettare le disposizioni aziendali 1.2 – Rispettare attrezzature e strutture aziendali 1.3 – Riconoscere i vari ruoli aziendali del sistema sicurezza	- Segnaletica e cartellonistica relativa alla sicurezza in azienda - Conoscere le norme comportamentali in azienda - Conoscere procedure e rischi connessi all'azienda da visitare

**TEMPI**

4 ore + visita aziendale

**METODOLOGIA**

- Presentazione dei pittogrammi principali relativi alla segnaletica sulla sicurezza
- Presentazione di casi
- Role-play

**STRUMENTI**

- Piccolo manuale relativo alle norme di comportamento ed alle procedure aziendali
- DVD, ecc.

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Test a scelta multipla
- Presentazione e risoluzione dei casi proposti

**MODALITA' DI  
SUPERAMENTO**

La prova si intende superata se almeno i 2/3 delle risposte sono esatte

# IL RISCHIO ELETTRICO



**CLASSE** Terza e quarta

**PERIODO DI REALIZZAZIONE** Primo quadrimestre

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
4. Riconoscere la pericolosità dell'ambiente in cui si opera	1.1 Individuare le principali fonti di rischio elettrico 1.2 Saper riconoscere le situazioni di rischio elettrico più frequenti 1.3 Individuare i comportamenti a rischio più frequenti	- Effetti/danni della corrente elettrica sul corpo umano - Elettrocuzione - Sistemi di protezione - Fondamenti di sicurezza elettrica
5. Limitare le situazioni di rischio	2.1 Segnalare le situazioni di rischio 2.2 Adeguare il proprio comportamento per limitare situazioni di rischio	- Le figure preposte alla sicurezza ed all'intervento contro tale rischio
6. Intervenire in caso di "incidente"	3.1 Essere in grado di agire in caso di incidente elettrico 3.2 Essere in grado di prestare eventuale "primo intervento"	- Procedure da seguire in caso di primo intervento

**TEMPI** 6 ore

**METODOLOGIA**

- Presentazione dei pittogrammi principali relativi alla segnaletica sulla sicurezza
- Presentazione di casi
- Role-play

**STRUMENTI**

- Piccolo manuale relativo alle norme di comportamento ed alle procedure aziendali
- DVD, ecc.

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Test a scelta multipla
- Presentazione e risoluzione dei casi proposti

**MODALITA' DI SUPERAMENTO** La prova si intende superata se almeno i 2/3 delle risposte sono esatte

# RISCHIO CHIMICO BIOLOGICO

## Sicurezza in laboratorio



**CLASSE**

Prima – terza

**PERIODO DI REALIZZAZIONE**

Primo quadrimestre parte iniziale anno scolastico

COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Utilizzare attrezzature, abbigliamento specifico e gli opportuni dispositivi di sicurezza.	1.1 Utilizzare in modo corretto le attrezzature. 1.2 Utilizzare un abbigliamento specifico in relazione alle diverse situazioni di lavoro. 1.3 Intervenire in maniera opportuna utilizzando i diversi dispositivi di sicurezza.	- Conoscere le attrezzature, gli elementi relativi all'abbigliamento ed i dispositivi di sicurezza.
2. Distinguere i vari dispositivi relativi a forniture e servizi.	2.1 Identificare in base al codice colore gli impianti. 2.2 Essere in grado di intervenire correttamente sugli impianti.	- Impiantistica di laboratorio (acqua, gas, corrente elettrica sistema di aspirazione...)
3. Interpretare i pittogrammi relativi alle schede di prodotto.	3.1 Riconoscere le etichette relative ai prodotti specifici di utilizzo. 3.2 Rispettare le corrette procedure di utilizzo. 3.3 Intervenire correttamente in caso di uso improprio.	- Caratteristiche chimiche prodotti. ( infiammabili, irritanti, nocivi, combustibili, comburenti...)
4. Implementare correttamente una procedura di lavoro.	4.1 Individuare ed assemblare in modo opportuno strumenti di lavoro e i reagenti chimici specifici. 4.2 Procedere in modo logico rispettando le diverse fasi di lavorazione. 4.3 Smaltire il materiale di scarto secondo la procedura vigente.	- Procedura di lavoro (analisi, fasi lavorazione, sanificazione, smaltimento).

**TEMPI**

8 ore per parte teorica generale + ore di laboratorio diverse secondo tipologia istituti.

**METODOLOGIA**

- Lezione frontale
- Laboratorio
- Studio casi (pratica laboratoriale)
- Lavagna luminosa, videoproiettore

**STRUMENTI**

**TIPOLOGIA DI VERIFICA**

- Verifica annuale delle competenze propedeutiche anni precedenti ed eventuale potenziamento.
- domande a scelta multipla

**MODALITA' DI SUPERAMENTO**

Sufficienza = 60% risposte esatte.