

CONCORSO orientagiovani 2008

Seconda edizione, promossa da



per l'Anno Scolastico 2008/09

Premiazioni

Castellanza, 30 aprile 2009

CONCORSO **O**rientagiovani 2008

Un'analisi dei progetti presentati

Luca Mari

Università Cattaneo - LIUC

Qualche dato generale

15 progetti

9 scuole, 64 studenti,
13 insegnanti-tutor

- ISIS Andrea Ponti di Gallarate
- ISIS Daverio di Varese
- ISIS Facchinetti di Busto Arsizio
- ISIS Keynes di Gazzada
- ITC Tosi di Busto Arsizio
- ITIS di Varese
- ITIS Geymonat di Tradate
- Liceo Classico Cairoli di Varese
- Liceo Scientifico Tosi di Busto Arsizio

17 aziende

- Agusta Westland
- Blue Chips
- BPM (agenzia di Cavarina)
- Bticino
- CEAI Elettronica
- Co.el
- Cobra Automotive Technologies
- Digicom
- Ficep
- Gefran
- Goglio
- IMF
- International Color
- Mazzucchelli
- SEA
- Terzi Profilati
- Tintoria Viola

Qualche dato generale

Gli “ambiti disciplinari” dei progetti

- | | |
|---|---|
| • produzione, processi e qualità | 5 |
| • marketing e comunicazione | 2 |
| • storia industriale | 2 |
| • risorse umane e interculturalità | 2 |
| • ambiente | 1 |
| • amministrazione e gestione di impresa | 1 |
| • sistemi informativi | 1 |
| • mercati, prodotti e servizi | 1 |

Le tipologie dei progetti

- | | |
|-------------------------|---|
| • ricerca | 9 |
| • progetto sperimentale | 6 |

I criteri di valutazione

- coerenza con le finalità del Concorso
- consistenza e rigore metodologico del progetto
- attinenza con gli ambiti disciplinari
- originalità e rilevanza dei contenuti
- qualità della presentazione
- possibilità di una ricaduta didattica
- eventuale attinenza con l'offerta formativa di istituto
- collaborazione con imprese associate all'Unione degli Industriali della Provincia di Varese (elemento qualificante)

Le finalità del Concorso

Il Concorso intende incentivare la realizzazione, da parte degli studenti, di progetti inerenti il lavoro e la cultura d'impresa, favorendo attività di ricerca, analisi e utilizzo delle informazioni utili ai fini di una scelta di studio e di lavoro

(bando, articolo 1)

problema:

perché potrebbe essere
utile / appropriato / significativo / ...
per studenti di scuole superiori
conoscere
“il lavoro e la cultura di impresa”



problema:

come potrebbe essere
utile / appropriato / significativo / ...
per studenti di scuole superiori
“mettersi in gioco”
in vista del “mondo del lavoro”



La società e il “mondo del lavoro” si attendono persone intelligenti...

Secondo Howard Gardner, siamo dotati di intelligenze multiple:

